

ANEXO V – FORMULÁRIO INDICADORES DE IMPACTOS

Autor(a): Flávia Morais Campos

Orientador(a): Vera Simone Schaefer Kalsing

Programa de Pós-Graduação em: Desenvolvimento Sustentável e Extensão

Título: **AÇÕES AFIRMATIVAS, COTAS E ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL: DIAGNÓSTICO E PROPOSTA DE MONITORAMENTO NA UNIVERSIDADE FEDERAL DE LAVRAS**

Tipos de Impactos:

(X) sociais () tecnológicos () econômicos () culturais ()

outros: _____

Áreas Temáticas da Extensão:

() 1. Comunicação

() 5. Meio ambiente

() 2. Cultura

() 6. Saúde

() 3. Direitos humanos e justiça

() 7. Tecnologia e produção

(X) 4. Educação

() 8. Trabalho

Objetivos de Desenvolvimento sustentável (ODS) da ONU impactados

() 1. Erradicação da pobreza

(X) 10. Redução das desigualdades

() 2. Fome zero e agricultura sustentável

() 11. Cidades e comunidades sustentáveis

() 3. Saúde e Bem-estar

() 12. Consumo e produção responsáveis

(X) 4. Educação de qualidade

() 13. Ação contra a mudança global do clima

() 5. Igualdade de Gênero

() 14. Vida na água

() 6. Água potável e Saneamento

() 15. Vida terrestre

() 7. Energia Acessível e Limpa

(X) 16. Paz, justiça e instituições eficazes

() 8. Trabalho decente e crescimento econômico

() 17. Parcerias e meios de implementação

() 9. Indústria, Inovação e Infraestrutura

Impactos sociais, tecnológicos, econômicos e culturais

A relevância deste trabalho guarda relação com a abrangência que tem o conceito de desenvolvimento sustentável, cujos objetivos incluem, para além de questões ambientais, também aspectos políticos, sociais e econômicos, se inserindo em alguns dos 17 (dezessete) objetivos do desenvolvimento sustentável (ODS) preconizados pela Organização das Nações Unidas – ONU. Embora tenha sido produzido no contexto acadêmico, do ponto de vista educacional, pode melhorar as condições objetivas e subjetivas de permanência de um grupo expressivo de estudantes na universidade, ampliando as possibilidades de uma formação acadêmica integral, no sentido de garantir, além da frequência acadêmica, condição mínima para conclusão da graduação, também condições imateriais. Tais condições, imateriais, perpassam o sentido de pertencimento, a participação efetiva no cotidiano universitário por meio dos grupos de estudos, dos eventos e espaços oferecidos pela universidade e também da participação política, apontando para a problematização e a sugestão de caminhos para a universidade. Do ponto de vista social, diz respeito a uma questão que atinge fortemente a sociedade brasileira como um todo e, a partir do fortalecimento da educação superior no

interior da universidade, garantida para todos os grupos sociais e raciais, haverá inclusão crescente de profissionais negros/negras no mercado de trabalho. Assim, tem o potencial de contribuir para a melhoria de condições que possibilitem a superação das injustiças sociais e raciais ainda tão presentes em nossa sociedade. Politicamente, impacta na dinâmica da universidade, trazendo à superfície uma questão sensível que poderá refletir na política de assistência estudantil. Os resultados obtidos neste trabalho, objetivamente, ajudam a construir indicadores que possibilitam o monitoramento quantitativo, junto ao Sistema Integrado de Gestão (SIG), bem como, do ponto de vista qualitativo, o acompanhamento acadêmico e psicossocial das/os discentes.

Social, technological, economic and cultural impacts

The relevance of this work is related to the scope of the concept of sustainable development, whose objectives include, in addition to environmental issues, also political, social and economic aspects, and are included in some of the 17 (seventeen) sustainable development goals (SDGs) advocated by the United Nations – UN. Although it was produced in an academic context, from an educational point of view, it can improve the objective and subjective conditions for a significant group of students to remain at the university, expanding the possibilities of a comprehensive academic education, in the sense of guaranteeing, in addition to academic attendance, a minimum condition for graduation, also immaterial conditions. Such immaterial conditions permeate the sense of belonging, effective participation in the university routine through study groups, events and spaces offered by the university and also political participation, pointing to the problematization and suggestion of paths for the university. From a social perspective, it concerns an issue that strongly affects Brazilian society as a whole and, by strengthening higher education within the university, guaranteed for all social and racial groups, there will be increasing inclusion of black professionals in the job market. Thus, it has the potential to contribute to improving conditions that make it possible to overcome the social and racial injustices that are still so present in our society. Politically, it impacts the dynamics of the university, bringing to the surface a sensitive issue that may be reflected in student assistance policy. The results obtained in this work, objectively, help to build indicators that allow quantitative monitoring, together with the Integrated Management System (SIG), as well as, from a qualitative point of view, academic and psychosocial monitoring of students.

Documento assinado digitalmente
 FLAVIA MORAIS CAMPOS
Data: 02/09/2024 10:56:49-0300
Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

Assinatura do(a) autor(a)

Assinatura do(a) orientador(a)