

ANEXO V – FORMULÁRIO INDICADORES DE IMPACTOS

Autor(a): Michelly da Silva Oliveira Machado

Orientador(a): Cláudio Lúcio Mendes

Programa de Pós-Graduação em: Educação

Título: O papel das emoções na consolidação da aprendizagem

Tipos de Impactos:

(X) sociais () tecnológicos () econômicos () culturais () outros: _____

Áreas Temáticas da Extensão:

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> 1. Comunicação | <input type="checkbox"/> 5. Meio ambiente |
| <input type="checkbox"/> 2. Cultura | <input checked="" type="checkbox"/> 6. Saúde |
| <input type="checkbox"/> 3. Direitos humanos e justiça | <input type="checkbox"/> 7. Tecnologia e produção |
| <input checked="" type="checkbox"/> 4. Educação | <input type="checkbox"/> 8. Trabalho |

Objetivos de Desenvolvimento sustentável (ODS) da ONU impactados

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> 1. Erradicação da pobreza | <input type="checkbox"/> 10. Redução das desigualdades |
| <input type="checkbox"/> 2. Fome zero e agricultura sustentável | <input type="checkbox"/> 11. Cidades e comunidades sustentáveis |
| <input checked="" type="checkbox"/> 3. Saúde e Bem-estar | <input type="checkbox"/> 12. Consumo e produção responsáveis |
| <input checked="" type="checkbox"/> 4. Educação de qualidade | <input type="checkbox"/> 13. Ação contra a mudança global do clima |
| <input type="checkbox"/> 5. Igualdade de Gênero | <input type="checkbox"/> 14. Vida na água |
| <input type="checkbox"/> 6. Água potável e Saneamento | <input type="checkbox"/> 15. Vida terrestre |
| <input type="checkbox"/> 7. Energia Acessível e Limpa | <input type="checkbox"/> 16. Paz, justiça e instituições eficazes |
| <input type="checkbox"/> 8. Trabalho decente e crescimento econômico | <input type="checkbox"/> 17. Parcerias e meios de implementação |
| <input type="checkbox"/> 9. Indústria, Inovação e Infraestrutura | |

Impactos sociais, tecnológicos, econômicos e culturais

Esse trabalho classificado na área temática da Educação tem como impacto principal a importância das emoções na consolidação da aprendizagem, no âmbito das relações docente/discipulante, especialmente na infância. Os resultados aqui obtidos podem beneficiar a ampliação da Neurociência no campo da Educação, assim como ampliar esse diálogo entre dois campos do conhecimento, sendo eles educação e saúde. O trabalho aqui apresentado tem implicações significativas uma vez que, a partir de uma meta análise qualitativa das teorias baseadas nos mecanismos cerebrais envolvidos na aprendizagem podem inspirar objetivos e estratégias educacionais e relacionar ao papel da escola e do ensino em promover as condições para o desenvolvimento cognitivo e afetivo dos alunos. Em suma, o impacto deste trabalho alinha-se na compreensão dos elementos emocionais envolvidos na aprendizagem, na formação e na prática escolar de

professoras da Educação Infantil e, conseqüentemente, na busca por uma educação de qualidade e desenvolvimento integral da criança, contemplando também estudos da área de saúde e bem-estar.

Social, technological, economic and cultural impacts

This work, classified in the thematic field of Education, focuses on emotions and their impact on learning consolidation in teacher/student relationships, especially in childhood. The results obtained can benefit the expansion of Neuroscience in Education and expand this dialogue between the two fields of knowledge: education and health. The work presented has significant implications since, from a qualitative meta-analysis of theories based on the brain mechanisms involved in learning, it can inspire educational objectives and strategies and relate to the role of school and teaching in promoting the conditions for students' cognitive and affective development. In short, the impact of this work is aligned with the understanding of the emotional elements involved in the learning, training, and school practice of early childhood teachers and, consequently, in the search for quality education and integral development of the child, also contemplating studies in the area of health and well-being.

Documento assinado digitalmente
 MICHELLY DA SILVA OLIVEIRA MACHADO
Data: 05/09/2024 22:45:54-0300
Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

Assinatura do(a) autor(a)

Documento assinado digitalmente
 CLAUDIO LUCIO MENDES
Data: 10/09/2024 08:14:27-0300
Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

Assinatura do(a) orientador(a)