

ANEXO V – FORMULÁRIO INDICADORES DE IMPACTOS

Autor(a): Aline Patrícia Gomes

Orientador(a): Cláudio Lúcio Mendes

Programa de Pós-Graduação em: Educação

Título: **“EU QUERO MEU CELULAR”**: AS TECNOLOGIAS DIGITAIS, A CRIANÇA E A EDUCAÇÃO INFANTIL

Tipos de Impactos:

(x) sociais () tecnológicos () econômicos () culturais ()

outros: _____

Áreas Temáticas da Extensão:

() 1. Comunicação

() 2. Cultura

() 3. Direitos humanos e justiça

(X) 4. Educação

() 5. Meio ambiente

() 6. Saúde

() 7. Tecnologia e produção

() 8. Trabalho

Objetivos de Desenvolvimento sustentável (ODS) da ONU impactados

() 1. Erradicação da pobreza

() 2. Fome zero e agricultura sustentável

(X) 3. Saúde e Bem-estar

(X) 4. Educação de qualidade

() 5. Igualdade de Gênero

() 6. Água potável e Saneamento

() 7. Energia Acessível e Limpa

() 8. Trabalho decente e crescimento econômico

() 9. Indústria, Inovação e Infraestrutura

() 10. Redução das desigualdades

() 11. Cidades e comunidades sustentáveis

() 12. Consumo e produção responsáveis

() 13. Ação contra a mudança global do clima

() 14. Vida na água

() 15. Vida terrestre

() 16. Paz, justiça e instituições eficazes

() 17. Parcerias e meios de implementação

Impactos sociais, tecnológicos, econômicos e culturais

O trabalho intitulado **“EU QUERO MEU CELULAR”**: AS TECNOLOGIAS DIGITAIS, A CRIANÇA E A EDUCAÇÃO INFANTIL” apresenta um impacto social significativo, ao investigar as influências das tecnologias digitais na adaptação inicial das crianças à educação infantil. Focando no tempo de exposição às telas e suas relações com o desenvolvimento cognitivo, emocional e motor, a pesquisa aponta para a necessidade de intervenção tanto por parte dos pais quanto dos educadores. A pesquisa qualitativa observou o comportamento de crianças e analisou as percepções de famílias e professores sobre o uso de dispositivos digitais, evidenciando os impactos na memória, atenção e processos de aprendizagem. O trabalho reforça a importância de práticas pedagógicas que promovam um equilíbrio entre o uso das tecnologias e atividades físicas e sociais, contribuindo para um desenvolvimento holístico das crianças.

Social, technological, economic and cultural impacts

The work entitled **“I WANT MY CELL PHONE”**: DIGITAL TECHNOLOGIES, CHILDREN, AND EARLY CHILDHOOD EDUCATION presents a significant social impact by investigating the

influences of digital technologies on children's initial adaptation to early childhood education. Focusing on screen time exposure and its relationships with cognitive, emotional, and motor development, the research highlights the need for intervention from both parents and educators. The qualitative study observed children's behavior and analyzed the perceptions of families and teachers regarding the use of digital devices, demonstrating the impacts on memory, attention, and learning processes. The work emphasizes the importance of pedagogical practices that promote a balance between the use of technology and physical and social activities, contributing to the holistic development of children.

Assinatura do(a) autor(a)

Assinatura do(a) orientador(a)