

ANEXO V – FORMULÁRIO INDICADORES DE IMPACTOS

Autor(a):

Flávia Helena Saraiva

Xerez _____

Orientador(a): ___ Patrícia Aparecida

Ferreira _____

Programa de Pós-Graduação em: Programa de Pós-Graduação em Administração Pública, área de concentração Gestão Social, Políticas Públicas e Controle Social

Título: _____ O papel da Setec na Bolsa Formação do Pronatec: um olhar sob a perspectiva da governança interativa _____

Tipos de Impactos:

(x) sociais () tecnológicos (x) econômicos () culturais ()

outros: _____

Áreas Temáticas da Extensão:

() 1. Comunicação

() 2. Cultura

() 3. Direitos humanos e justiça

() 4. Educação

() 5. Meio ambiente

() 6. Saúde

() 7. Tecnologia e produção

() 8. Trabalho

Objetivos de Desenvolvimento sustentável (ODS) da ONU impactados

() 1. Erradicação da pobreza

() 2. Fome zero e agricultura sustentável

() 3. Saúde e Bem-estar

(x) 4. Educação de qualidade

() 5. Igualdade de Gênero

() 6. Água potável e Saneamento

() 7. Energia Acessível e Limpa

(x) 8. Trabalho decente e crescimento econômico

() 9. Indústria, Inovação e Infraestrutura

(x) 10. Redução das desigualdades

() 11. Cidades e comunidades sustentáveis

() 12. Consumo e produção responsáveis

() 13. Ação contra a mudança global do clima

() 14. Vida na água

() 15. Vida terrestre

() 16. Paz, justiça e instituições eficazes

() 17. Parcerias e meios de implementação

Impactos sociais, tecnológicos, econômicos e culturais

A pesquisa objeto desta dissertação discutiu abordagem usada pelo MEC para coordenar a rede de atores envolvidos na implementação da Bolsa Formação do Pronatec, no período de 2011 a 2016. Os objetivos específicos foram:

- Compreender o desenvolvimento histórico e as principais características da EPT no Brasil.
- Descrever a estrutura geral do Pronatec, com suas diferentes linhas de ação, com ênfase na Bolsa Formação.
- Compreender a rede de governança da Bolsa Formação/Pronatec e a atuação do MEC/Setec nesse arranjo institucional, utilizando a perspectiva da governança interativa e da metagovernança.

A depender dos atributos da coordenação do metalíder, a rede de governança interativa pode funcionar melhor ou pior. E quando ela funciona melhor, seus objetivos, no caso estudado a expansão e interiorização da oferta de cursos de qualificação profissional e cursos técnicos, apresentam bons resultados e, conseqüentemente, impactos positivos. O estudo, ao apontar as potencialidades e fragilidades da coordenação do MEC na Bolsa Formação, pode levar as instituições públicas a aprimorarem a condução de suas iniciativas. Isso, por sua vez, pode impactar positivamente nos resultados da política pública.

Assim, o objeto estudado não apresenta impacto direto na sociedade, mas o resultado da política pública, decorrente em parte da forma de agir do ator metalíder, pode ter impactos sociais e econômicos no campo da educação profissional e tecnológica. Os impactos do trabalho são indiretos e potenciais, impossibilitando quantificá-los. Pode-se dizer que os possíveis impactos deste trabalho estariam associados à educação de qualidade, trabalho decente e crescimento econômico, redução de desigualdades, dentre os objetivos de desenvolvimento sustentável da ONU.

A pesquisa não tem relação com projetos de extensão da UFLA.

Social, technological, economic and cultural impacts

The research subject of this dissertation discussed the approach used by the MEC to coordinate the network of actors involved in the implementation of the Bolsa Formação do Pronatec, from 2011 to 2016. The specific objectives were:

- Understand the historical development and main characteristics of EFA in Brazil.

- Describe the general structure of Pronatec, with its different lines of action, with an emphasis on Bolsa Formação.
- Understand the governance network of Bolsa Formação/Pronatec and the role of MEC/Setec in this institutional arrangement, using the perspective of interactive governance and metagovernance.

Depending on the attributes of the metaleader coordination, the interactive governance network can work better or worse. And when it works better, its objectives, in the case studied the expansion and internalization of the offer of TVET courses, show good results and, consequently, positive impacts.

By pointing out the strengths and weaknesses of the MEC's coordination of the Bolsa Formação, the study can lead public institutions to improve the way they conduct their initiatives. This, in turn, can have a positive impact on the results of the public policy.

Thus, the object studied does not have a direct impact on society, but the result of the public policy, which is partly due to the way in which the metaleader acts, can have social and economic impacts in the field of TVET. The impacts of this work are indirect and potential, making it impossible to quantify them. It can be said that the possible impacts of this work would be associated with quality education, decent work and economic growth, reducing inequalities, among the UN's sustainable development goals.

This research is not related to UFLA extension projects.

Assinatura do(a) autor(a)

Assinatura do(a) orientador(a)