

FORMULÁRIO INDICADORES DE IMPACTOS

Autora: Edmara Márcia de Castro Rezende

Orientador: Prof. Dr. Breno Pascal de Lacerda Brito

Programa de Pós-Graduação em: Educação Científica e Ambiental

Título: O ensino de ética das virtudes para a Educação de Jovens e Adultos a partir de uma perspectiva da Educação Ambiental Freireana: contribuições teóricas para combater a crise ambiental

Tipos de Impactos:

sociais tecnológicos econômicos culturais

outros: _____

Áreas Temáticas da Extensão:

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> 1. Comunicação | <input checked="" type="checkbox"/> 5. Meio ambiente |
| <input type="checkbox"/> 2. Cultura | <input type="checkbox"/> 6. Saúde |
| <input type="checkbox"/> 3. Direitos humanos e justiça | <input type="checkbox"/> 7. Tecnologia e produção |
| <input checked="" type="checkbox"/> 4. Educação | <input type="checkbox"/> 8. Trabalho |

Objetivos de Desenvolvimento sustentável (ODS) da ONU impactados

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> 1. Erradicação da pobreza | <input type="checkbox"/> 10. Redução das desigualdades |
| <input type="checkbox"/> 2. Fome zero e agricultura sustentável | <input type="checkbox"/> 11. Cidades e comunidades sustentáveis |
| <input checked="" type="checkbox"/> 3. Saúde e Bem-estar | <input checked="" type="checkbox"/> 12. Consumo e produção responsáveis |
| <input checked="" type="checkbox"/> 4. Educação de qualidade | <input checked="" type="checkbox"/> 13. Ação contra a mudança global do clima |
| <input type="checkbox"/> 5. Igualdade de Gênero | <input checked="" type="checkbox"/> 14. Vida na água |
| <input type="checkbox"/> 6. Água potável e Saneamento | <input checked="" type="checkbox"/> 15. Vida terrestre |
| <input checked="" type="checkbox"/> 7. Energia Acessível e Limpa | <input type="checkbox"/> 16. Paz, justiça e instituições eficazes |
| <input type="checkbox"/> 8. Trabalho decente e crescimento econômico | <input type="checkbox"/> 17. Parcerias e meios de implementação |
| <input type="checkbox"/> 9. Indústria, Inovação e Infraestrutura | |


Impactos sociais, tecnológicos, econômicos e culturais

O estudo realizado sobre a relevância de uma abordagem do ensino de ética a partir do ensino da Educação Ambiental Freireana, para combater o desequilíbrio ambiental, apresenta impactos significativos tanto no âmbito social quanto cultural. Por meio da integração da ética das virtudes ao currículo educacional, observa-se uma transformação na consciência ética em relação ao meio ambiente. Esta abordagem não apenas dissemina conhecimento técnico sobre questões ambientais, mas também promove valores como responsabilidade, respeito, cuidado e solidariedade em relação à natureza. No que diz respeito ao caráter extensionista do trabalho, destaca-se o envolvimento da sociedade externa à UFLA como parceiros e público-alvo. Os territórios impactados incluem comunidades locais, escolas e organizações não governamentais envolvidas em atividades de Educação Ambiental. Diretamente beneficiados estão os estudantes e professores que participam das ações extensionistas, bem como os técnicos envolvidos no desenvolvimento e implementação dessas atividades. Em termos de classificação dos impactos nas áreas temáticas da Política Nacional de Extensão, este trabalho se enquadra principalmente nas áreas de meio ambiente e educação. Ele aborda questões relacionadas à promoção da consciência ambiental e à formação de cidadãos éticos e engajados na preservação do meio ambiente como bem comum. Além disso, os impactos desse estudo estão alinhados aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) da ONU, em particular ao ODS 4 - Educação de Qualidade e ao ODS 12 - Consumo e Produção Responsáveis. Ao promover uma Educação Ambiental centrada na ética e na responsabilidade, o estudo contribui para o avanço em direção a uma sociedade mais sustentável e equitativa, conforme estabelecido na Agenda 2030.

Social, technological, economic and cultural impacts

The study carried out on the relevance of an approach to teaching ethics based on the teaching of Freirean environmental education, to combat environmental imbalance, presents significant impacts both socially and culturally. Through the integration of virtue ethics into the educational curriculum, a transformation in ethical consciousness regarding the environment is observed. This approach not only disseminates technical knowledge on

environmental issues but also promotes values such as responsibility, respect, care, and solidarity towards nature. Regarding the extensionist nature of the work, the involvement of society external to UFLA as partners and target audience is highlighted. The impacted territories include local communities, schools, and non-governmental organizations involved in environmental education activities. Direct beneficiaries include students and teachers participating in extension activities, as well as technicians involved in the development and implementation of these activities. In terms of classifying impacts in the thematic areas of the National Extension Policy, this work mainly falls under the areas of environment and education. It addresses issues related to promoting environmental awareness and fostering the formation of ethical and engaged citizens in preserving the environment as a common good. Furthermore, the impacts of this study are aligned with the United Nations Sustainable Development Goals (SDGs), particularly SDG 4 - Quality Education and SDG 12 - Responsible Consumption and Production. By promoting an environmental education centered on ethics and responsibility, the study contributes to progress towards a more sustainable and equitable society, as outlined in the 2030 Agenda.

Documento assinado digitalmente
 EDMARA MARCIA DE CASTRO REZENDE
Data: 18/06/2024 23:08:19-0300
Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

Assinatura do(a) autor(a)

Assinatura do(a) orientador(a)